

事務局からの連絡事項

2024年度マーク管理研修会

大阪 2024/11/13

KKRホテル大阪

東京 2024/11/27

KKRホテル東京

一般社団法人繊維評価技術協議会

事務局からの連絡事項

◆ SEKマークのクリアファイル、メモ帳のご紹介

- 2024年度の広報活動の一つ
- SEKマークパンフレット「さわやか繊維」の表紙をデザイン化

クリアファイルは紙製を活用

◆ 広報・消費者委員会 委員募集について

SEKマークの普及に注力するため、委員会を拡充し、強化を検討しています。

希望者を3名程度募集します。是非ご応募ください！

SEKマークの広報活動

◆ 広報・消費者委員会が主に実施

委員会の主な2つの役割

1. SEKマークの広報活動

→ 本日のテーマ

※ 低コストによる広報活動の実現が重要視されます。

2. 消費者の視点からの意見交換

→ 消費者情報フォーラムの実施

SEKマークの定義

～2002年 社団法人繊維評価技術協議会と繊維製品新機能評価協議会（JAFET）の統合～

広報・消費者委員会の誕生

＜SEKマークの定義変更＞

広報・消費者委員会で検討、決定

目的；統合前の組織名を脱し、**SEKマークの本来の目的**である繊維製品に施される「**機能性**」と「**安全性**」との**両立**をわかりやすく説明する。



SEKマークの訴求点＜清潔、衛生、安心・安全＞を機能加工繊維製品を通して、暮らし全般に提供していく。

S→清潔、E→衛生、K→快適…SEKマークの意味

*2007年12月18日繊維協マーク推進部委員長会議にて決定、2008年4月10日付 **会員通知 08-05**で公表

＜ご参考＞ 統合までの「SEKマーク」の定義

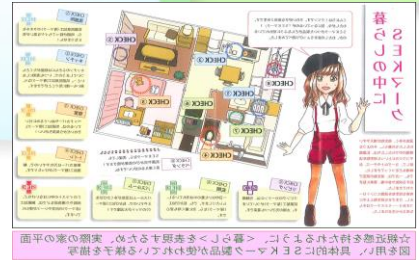
※・1983年「繊維製品衛生加工協議会」の設立

組織名から命名 S→繊維製品、E→衛生加工、K→協議会

・1997年「繊維製品新機能評価協議会」（JAFET）協議会名称の変更

組織名から命名 S→繊維Sen' i、E→Evaluation、K→Kinó

広報活動の歩み



さわやか繊維リーフレット
＜クリンちゃん＞版（2012年）

◆ 刊行物の発行

- 「さわやか繊維」パンフレットの発行
- 「さわやか繊維」SEKマーク、消臭加工マーク
- クリンちゃん版のリーフレットの発行

◆ SEKマーク「さわやか繊維」、「繊維製品の抗菌性試験」動画作成

◆ 展示会への出展

- 繊維業界関係
国際アパレル機器&繊維産業見本市「JIAM 2022 OSAKA」）等への出展
- 一般消費者へのアピール
横浜開港150周年記念テーマイベント；「開国博Y150」への出展～
- 海外展示会への出展2014年
SEKマーク製品の海外展開の後押し
- 外国語版の作成（SEKマーク評価・表示WG 海外展開検討分科会で決定）
日本語版パンフレットと同様の意味を持たせる。

◆ アンケート調査

- 国民生活センターおよび消費生活センターへのアンケート調査
（2010年度 県庁所在地、政令指定都市620カ所、2012年度 全国1011カ所
→紫外線遮蔽加工マークにつながった。）

※海外展開以外は事務局で創案し、広報・消費者委員会にて検討し実施を決定してきた。

文部科学省検定済教科書へのSEKマーク掲載

令和2年度；小学校家庭科…抗菌防臭加工SEKマーク

令和3年度；中学校技術家庭科…抗菌防臭加工SEKマーク

令和4年度；高等学校家庭科…抗菌防臭加工SEKマーク、
抗ウイルス加工SEKマーク



抗菌防臭加工



抗ウイルス加工

**各教育課程の文部科学省検定済教科書に
SEKマークを掲載していただいています。**

※実物を展示しておりますが、写真撮影はご遠慮願います。

◆ 教科書とは

教科書は正式には「教科用図書」といい、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校などの学校で教科を教える中心的な教材として使われる児童生徒用の図書のことです。我が国では学校教育における教科書の重要性を踏まえ、原則として上記の学校では文部科学大臣の検定に合格した教科書を使用しなければなりません。

◆ 教科書の出版期間は基本的に4年間

1年目 民間で著作・編集

2年目 文部科学省に置かれた専門家による審議会が教科書として適切かどうかを審査される。

検定に申請された図書は、まず、文部科学省の教科書調査官及び教科用図書検定調査審議会委員による調査を受けます。また、専門の事項を調査する上で必要があるときは、教科用図書検定調査審議会に専門委員が置かれ調査に当たります。これらの調査結果は、教科用図書検定調査審議会に報告されます。審議会では、それぞれの種目ごとに大学の教授などからなる委員が自らの調査に加え、報告された調査結果も参考にして、記述の内容が学習指導要領に適合しているか、教材の選択や扱い方が適切か、誤りや不正確なところがないかなど慎重に審議し合否の判定を行います。

3年目 合格したもののの中から、教育委員会や国立・私立学校の校長が使用する教科書を選ぶ。

4年目 実際に子供たちに使用される。

各学校において教科書を中心に、教員の創意工夫により適切な教材を活用しながら学習指導が進められています。

(出典：文部科学省ホームページ、アクセス日:2024年11月11日)

<ご参考> 家庭科教育で育てる資質・能力

◆ SEKマークを掲載していただいた家庭科教育とは？

「家庭科教育で育てる資質・能力」についての記述

(出典：「我が国の家庭科教育の経験と特徴」、アクセス日:2024年11月11日)

(2) 家庭科教育で育てる資質・能力

家庭科では、家庭生活を中心とする人間の生活を健康で文化的に営むことのできる能力、生活課題を解決し生活を創造することのできる能力の育成を目指している。

そのため、育てる資質・能力を次のようにとらえることができる。

- ① 日常の家庭生活に関心をもち、生活の現実認識をして見直すことができる。
- ② 生活の根底にある原理・原則について、科学的に追求して理解する。
- ③ 実際の生活の場で実践できる技術・技能を身に付ける。
- ④ どうすればよいかを判断して、意思決定しよりよい生活を創造することができる。

今後の広報活動の取り組みと課題

- 教科書へのSEKマーク掲載を通して、学校教育の中でマークについて児童生徒に学んでいただく機会を得た。
- 各種書籍やWEBサイトでSEKマークを掲載していただいた。
(例) 「ドラえものの探検ワールド~このマーク、何だかわかる？」 (小学館)
「総合百科事典「ポプラディア」第3版 (ポプラ社)
「身のまわりのすごい技術大全」 (KADOKAWA)
「自治体の消費者教育関連資料 (仙台市等) ……etc.



- SEKマーク等の機能加工繊維製品を知っていただく機会を得た。



SEKマークのわかりやすい説明を目指し、キッズページを制作する。子どもだけでなく大人にも閲覧していただく内容を検討していく。



キッズページの制作をはじめと今後さらに**広報活動を活性化**するために、**広報・消費者委員会の拡充**を図りたい。

本日まで出席いただきました皆様へ

- ◆ より多くの方々にSEKマークを知っていただくため、**広報・消費者委員会に入会を希望**される方を募っています。ご連絡をお待ちしております。
- ◆ 織技協の広報活動は、会員企業や委員の方々、関係団体はじめ多くの方々に支えられてまいりました。心より感謝申し上げます。
- ◆ 今後も変わらぬご支援やご協力をいただきますようお願いいたします。



～ご清聴ありがとうございました～